La valutazione del personale negli enti locali: valorizzare le competenze per il bene comune

Luciano Hinna

FONDAZIONE GIANDOMENICO ROMAGNOSI Pavia, 19 Ottobre 2010





## I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





# La valutazione del personale un cardine della riforma

- In Italia la storia:
- la valutazione sulla carta dal 1972
- La valutazione letta non come un diritto del dipendente, ma come un castigo
- La premialità spesso senza valutazione ( a tutti tutto uguale)
- La posizione della Corte dei conti sulla premialità senza metodo
- Che cosa ha insegnato l'esperienza estera





Il modello emergente dall'analisi delle riforme degli attri Paesi





# Il modello emergente dalla esperienza estera LEVE DEL CAMBIAMENTO



**FATTORI ABILITANTI** 

SISTEMI DI BILANCIO

SISTEMI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO

SISTEMI DI QUALITA'

RIPENSARE IL RUOLO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

SISTEMA DI VALUTAZIONE

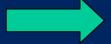
VALUTAZIONE DEI RISULTATI SISTEMI DI RENDICONTAZIONE DELLE PERFORMANCE

**FATTORI PROPULSIVI** 

RIPENSARE IL RUOLO DEI CITTADINI

## I punti che si intendono toccare





- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





## La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema



Nelle riforme precedenti: i valori c'erano ma non erano a sistema





# Nella riforma attuale gli stessi valori sono a sistema







### La riforma una serie di valori a sistema

## Riforma

Accountability

**Misurazione** 

Valutazione

Pari opportunità

Trasparenza

Integrità

Meritocrazia Soddisfazione utente

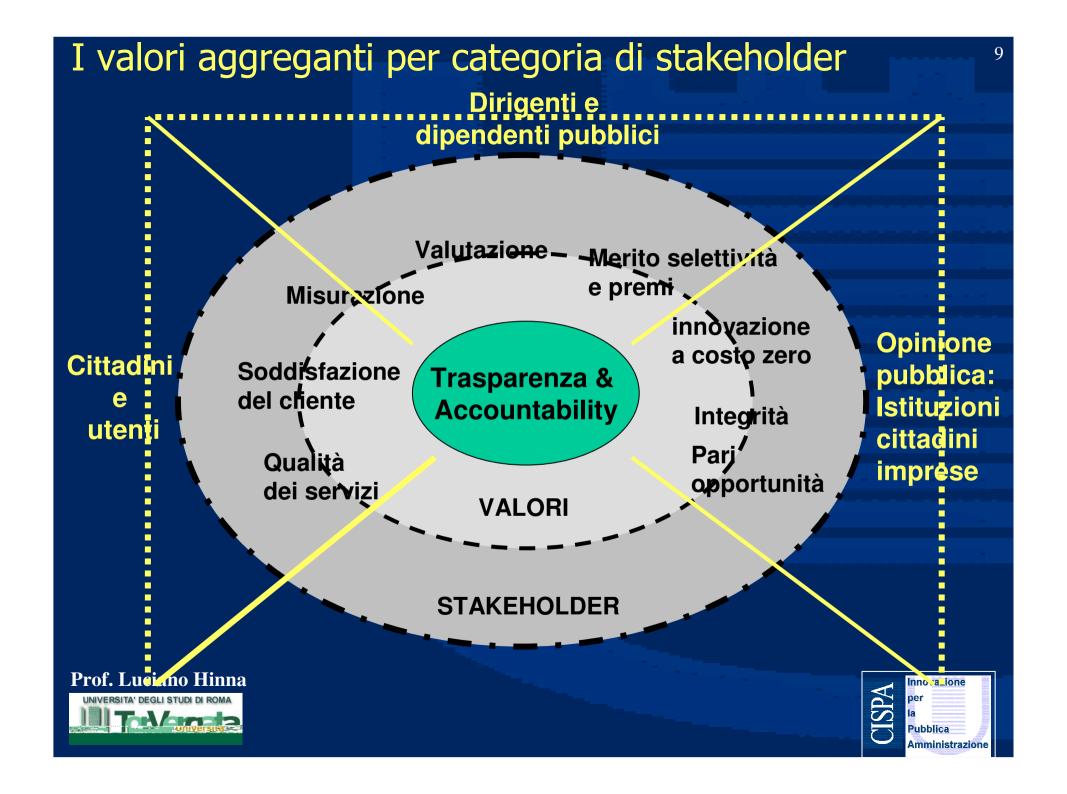
Managerialità

Partecipazione

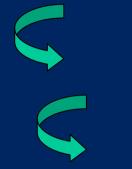
**Performance** 

Prof. Luciano Hinna
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA
UNIVERSITA'
UNIVERSITA'





## I valori a sistema



- La trasparenza è il "nuovo" valore introdotto
- La trasparenza per la pressione ( esterna ed interna) sui risultati
- La trasparenza senza oggetto ( risultato) non serve
- Il risultato c'è solo se si misura e si valuta
- Uno degli oggetti della trasparenza è il personale e la sua valutazione e la premialità





# I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema



- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





# Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale

- Il ribaltamento del paradigma della trasparenza ( delibera 105)
- Accesso su tutto a tutti
- Le dimensioni:
  - SUPPORTO
  - OGGETTO: performance organizzativa ed individuale (oltre altri elementi: appalti, consulenze, qualità dei servizi etc)
  - COINVOLGIMENTO STAKEHOLDER





## Le dimensioni della trasparenza

Chi, che cosa
Come, con quale risultato,
con quale coinvolgimento
(soggetti, risultati, processi partecipazione)

**Oggetto** 

Piano della trasparenza risk management

**Tecnologia** 

Siti numeri verdi URP Reti amiche **Trasparenza** 

Strumenti di gestione

autoreferenzialità

**Etico-normativa** 

Appiattiti sulla norma Allineati alle esigenze Fidati rami Misurami Certificami Coinvolgimi

Prof. Luciano Hinna
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA



# La trasparenza conclusioni

- È un diritto del cittadino
- È un dovere "nuovo" per le PA
- È uno obiettivo della gestione, e come tale va misurato e fa parte del piano della performance
- È un strumento della gestione: per gestire integrità e per creare pressione sui risultati





# I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale



- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





## Trasparenza e valutazione: valori etici

- Controllo sociale interno
- Controllo sociale esterno
- Diritto dovere
- Valore etico del civil servant





## Trasparenza e valutazione: valori etici

Frontiera etica

giuridica

Frontiera SPAZ

SPAZIO
DEL COMPORTAMENTO
ETICO

**SPAZIO DELLE NORME** 

Area del non esigibile, dove si colloca l' etica

Rispetto delle norme

Fuori dalla norma





# Le norme sulla trasparenza prima della delibera 19

NORMA	CONTENUTO	ASPETTI SPECIFICI
D.Lgs 150/09	Riforma della PA	<ul> <li>Trasparenza come accessibilità totale</li> <li>programma triennale per la trasparenza ed integrità</li> </ul>
Legge 69/2009	Disposizioni per lo sviluppo economico, semplificazione e competitiività	<ul> <li>Trasparenza sulla retribuzione dei dirigenti,</li> <li>Cv, Indirizzi di posta elettronica, numeri telefonici</li> <li>tassi di assenza e di presenza</li> </ul>
Decreto Legge 112 /2008	Disposizioni per lo sviluppo economico, semplificazione e competitiività, stabilizzazione della finanza pubblica e perequazione tributaria	Pubblicità attraverso Funzione Pubblica degli incarichi conferiti/ autorizzati ai dipendenti pubblici con indicazioni oggetto e compenso
Legge 244/2007	Legge finanziaria 2008	<ul> <li>Limite al trattamento economico omnicomprensivo dei dipendenti pubblici che non può superare quello del Primo presidente della Corte di cassazione.</li> <li>Obbligo di pubblicità sul sito</li> </ul>
D. Lgs 82/2005	Codice amministrazione digitale	<ul> <li>Obbligo di pubblicazione sui siti dei regolamenti che disciplinano il diritto di accesso (art52)</li> <li>Contenuto dei siti delle PA: organigramma articolazione uffici, nomi dirigenti responsabili, normativa di riferimento ( art 51</li> </ul>
D P R 108 del n <b>399</b> fnna	Regolamento ruolo dei dirigenti	Il ruolo è pubblicato nel sito internet con dettaglio per ciascun dirigente
STICL PROMA 57/2000	Testo unico su enti locali	<ul> <li>Diritto di accesso e informazione a tutti dell'amministrazione comunale</li> <li>Obbligo di pubblicazione delle delibere</li> </ul>

# Le norme sulla trasparenza prima della delibera 105 ( segue)

NORMA	CONTENUTO	ASPETTI SPECIFICI
Legge 127/1997	Misure urgenti per snellimento atitiità e controllo	Obbligo si pubblicità della situazione patrimoniale anche al personale di livello dirigenziale
Legge 441 1982	Pubblicità delle sitauzini patrimoniali dei titolari di cariche elettive	Obbligo si pubblicità della situazione patrimoniale dei titolari di cariche elettive
d.p.r 3/1957	Testo unico impiegati civili dello Stato	Obbligo di pubblicare a stampa i ruoli di anzianità del proprio personale
Legge 241/1990		Sancito il diritto di accesso degli inteerssati
Legge 15 /2009	Legge delga	Obbligo ad ogni PA di adottare iniziative a promuovere la massima trasparenza nella propria organizzazione e nella propria attività
D.P R 118/2000	albi dei beneficiari di preivdenze di natura economica	<ul><li>Obbligo ad istituire l'albo dei soggetti beneficiari</li><li>accesso ai cittadini anche per via telematica</li></ul>
f. Luciano Hinna ersita degli studi di roma		Innovazione per la
Universite :		Pubblica Amministrazione

## L'etica nel decreto 150

- Esiste un minimo per norma ed un massimo per etica:
  - Quanto si può essere trasparenti?
  - Quanto si può essere integri?
  - Quanto si può esser meritocratici?
  - Come deve essere il sistema di misurazione della performance?
  - Quanto esaustivo deve essere i piano della performance?
  - etc





# I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





# Le performance e la performance individuale

La frequenza delle parole

L. delega Decreto 150

Performance

0

109

Misurazione

6

31

Trasparenza

33

85





# La performance individua un nuovo modello di gestione

- Il miglioramento dei risultati attraverso l'integrazione di funzioni spesso considerate separatamente (definizione obiettivi, programmazione azioni, sistemi di premialità, sistemi di controllo, rendicontazione, trasparenza etc) e non coordinati tra loro
- Si impone un approccio sistemico che non c'era stato prima nelle riforme precedenti





# Performance tentativo di definizione \*Fabio Monteduro

la performance è il contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato) che una entità (individuo, gruppo di individui, unità organizzativa, organizzazione, programma o politica pubblica) apporta attraverso la propria azione al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi ed, in ultima istanza, alla soddisfazione dei bisogni per i quali l'organizzazione è stata costituita.





# Proposta di un glossario concettuale:il ciclo della performance

**Gestione della performance** (performance management)

Controllo della performance

Valutazione della performance

Pianificazione della performance

Misurazione (\*) della performance

Elemento che non si misura non si gestisce e non si migliora

Prof. Luciano Hinna





# L'ampiezza e la profondità della performance (SPAN & DEPHT)

- L'ampiezza (span) fa riferimento alla multidimensionalità del contenuto (risorse, processi, servizi, impatti): qui si colloca la performance per input output outcome ( efficienza e efficacia, qualità)
- La profondità (depth) fa riferimento alla multidimensionalità del suo ambito di applicazione (individuo, unità organizzativa, intero ente, politica pubblica): qui si colloca il tema della premialità (performance –related pay della Nuova Zelanda, Svizzera UK, Danimarca, Finlandia etc) ai vari livelli (dirigenti, gruppi, individui)
- Il decreto 150 coglie sia la dimensione span che la dimensione depth





# Che cosa si intende per misurazione e valutazione delle performance

- Misurare le performance significa:
  - fissare degli obiettivi
  - stabilire delle grandezze, cioè degli indicatori che siano specchio fedele degli stessi
  - rilevare sistematicamente (ad intervalli di tempo definiti) il valore degli indicatori.
- Valutare le performance significa:
  - Interpretare il contributo (risultato e modalità di raggiungimento del risultato ottenuto) e argomentare quanto, come e perché tale contributo abbia inciso sul livello di raggiungimento delle finalità dell'organizzazione





### SPAN: cambiano le dimensioni dall'input all'outcome

Efficienza economica (economy)

input output Outcome intermedio Outcome finale

Efficienza tecnica (efficiency)

Efficiency

Outcome finale

**Economicità** 

(Value for money Analisi costi benefici)

Prof. Luciano Hinna

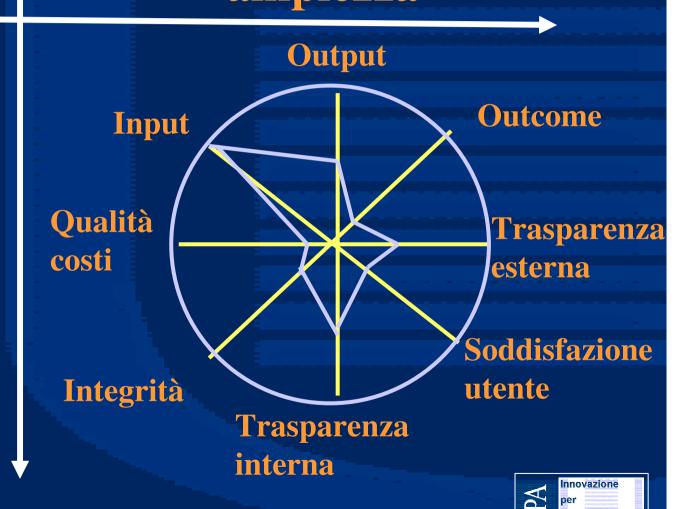


Innovazione
per
la
Pubblica
Amministrazione

**Pubblica** 

# L'ampiezza e la profondità della performance profondità ampiezza

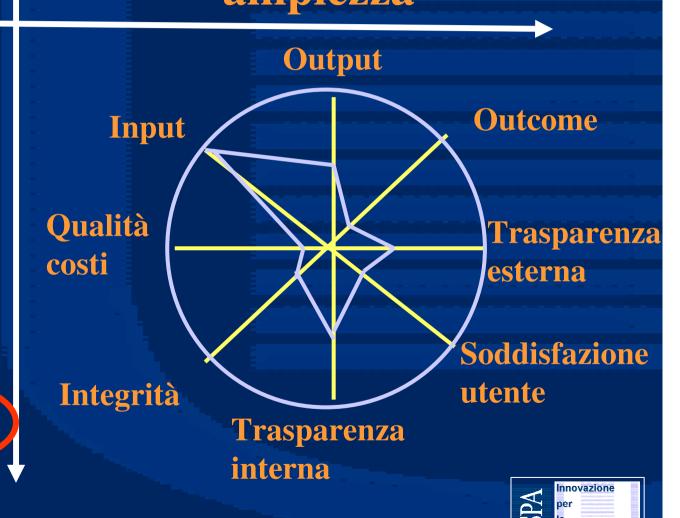
Intera
organizzazione
Unità
organizzative
Dirigenti
Dipendenti
Gruppi di
dipendenti
Prof. Luciano Hinna



**Pubblica** 

# L'ampiezza e la profondità della performance profondità ampiezza

Intera
organizzazione
Unità
organizzative
Dirigenti
Dipendenti
Gruppi di
dipendenti
Prof. Luciano Hinna



# I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale



- Valorizzare le competenze per il bene comune
- Conclusione: la valutazione etica della riforma e la riforma attraverso l'etica





# Valorizzare le competenze per il bene comune

- LA PA è una azienda di Knowhow ( camici bianchi invece che tute blu o colletti bianchi)
- Gestita come tute blu:
  - Selezione spesso solo su conoscenze e non su competenze ed attitudini
  - La mappatura delle competenze spesso manca
  - La formazione senza mappature diventa spesa invece che investimento
  - Non c'è misurazione del capitale intellettuale



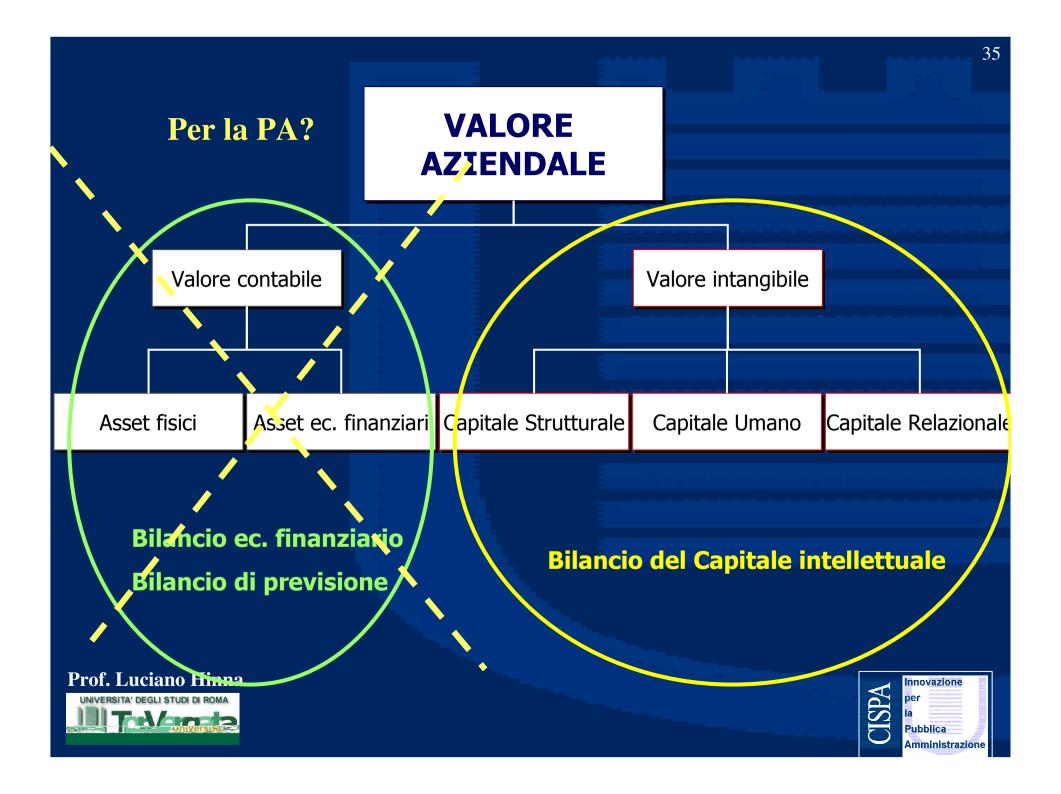


## Che cosa è il capitale intellettuale

- Nasce nel privato per far emergere gli intangible assets
- Poi migra come strumento di gestione delle risorse umane
- Trova grande applicazioni nelle aziende di knowhow pubbliche (estero) e private (estero e Italia)
- Si prospetta per la PA un grande utilizzo per la gestione delle risorse umane







## E' un valore intangibile per tutti

1982

2000

TANGIBILE 62%

TANGIBILE 15%

INTANGIBILE 38%

INTANGIBILE 85%

**FONTE: Balanced Scorecard Collaborative 2000** 





### Capitale Intellettuale

### Capitale Umano:

- competenze;
- atteggiamento mentale;
- · vivacità intellettuale.

La combinazione di conoscenza, skill, innovazioni e abilità dei singoli dipendenti.

### Capitale Strutturale Org:

- insieme dei processi;
- know how aziendale;
- copyright.

Tutto ciò il cui valore per l'impresa è superiore al mero valore materiale.

"tutto ciò che resta in azienda dopo l'orario di chiusura"

### Capitale Relazionale:

- relazioni con i clienti;
- relazioni con i fornitori;
- notorietà del marchio;
- reputazione ed immagine dell'azienda;
- relazioni interpersonali.

Valore creato dai rapporti con gli stakeholder interni ed esterni

Prof. Luciano Hinna
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA



### Capitale Intellettuale

### **Capitale Umano:**

- si forma in azienda,
- è patrimonio dei singoli
- ma esce con le persone
- •all'orario di chiusura

### Capitale Strutturale Org:

- •Rimane in azienda
- Anche se è creato dalle
- persone.

"tutto ciò che resta in azienda dopo l'orario di chiusura"

### Capitale Relazionale:

Valore creato dai rapporti con gli stakeholder interni ed esterni

Prof. Luciano Hinna
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA



# Valorizzare le competenze per il bene comune (segue)

- Le risorse umane sono la risorsa più importante ma non è misurata ( risultati e comportamenti organizzativi)
- E quindi elemento che non si misura non si gestisce
- La PA ha rinunciato a gestire ?





# I problemi sul tavolo

- Scarsa evoluzione dei sistemi di valutazione individuali (caf -autoreferenzialità, alto verso il basso, la valutazione dei pari, dal basso in alto)
- La formazione per i valutatori e per i valutati
- Il ruolo dei sindacati
- la conciliazione
- Gestire l'equilibrio tra sistemi, stile di direzione e mentalità operativa





L'impatto della riforma sull'equilibrio dell'azienda pubblica

Formazione manageriale

Stile di direzione

Meritocrazia valutazione

Mentalità operativa

Sperimentazione progetti consulenza

sistemi

Addestramento





## I punti che si intendono toccare

- La valutazione del personale: un cardine della riforma
- La valutazione del personale: uno dei valori della riforma a sistema
- Focus sulla trasparenza e la valutazione individuale
- Trasparenza e valutazione: valori etici
- La performance e la performance individuale
- Valorizzare le competenze per il bene comune









# La valenza etica della riforma e la riforma attraverso l'etica

- Le norme ed i comportamenti ed i relativi costi
- Il momento economico contingente ed i comportamenti pubblici
- La struttura pubblica come agenzia che intermedia valori etici (meritocrazia, integrità trasparenza, pari opportunità etc)
- Gli ambienti che la PA può positivamente contagiare







Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale" n. 254 del 31 ottobre 2009 - Serie generale

Spediz abb. pest. 45% - art. 2, comma 350-Legge 23-12-1996, n. 662 - Pillale di Roma



# UFFICIALE

#### DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Sabato, 51 ottobre 2009

SI PROBLICA TOTTO I

REZIONE E PERMANE PREMO IL MINISTERI RELLA GUETTARA I PAPIGO PERMULAZIONE LERGI E DECRETI I NA METRILA TIL MINISTRADA PERMANELE PREMO L'ARTITUDO POLICIARIO E EXCLADELLI STATI - DELLE DELLI STATI - PAZZA GIA TELO IL-MINISTRADA I ESTITALIRA DI FRANCI

N. 197/L

DECRETO LEGISLATIVO 27 ottobre 2009, n. 150.

Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni.





Supplemento ordinario alla "Gazzetta Ufficiale" n. 254 del 31 ottobre 2009 - Serie generale

Speliz abb. ped: 45% - art 2, course 255 Leges 23-12-1996, n. 662 - Pillale di Roma



DELLA REPUBBLICA ITALIANA

PARTE PRIMA

Roma - Sabato, 51 ottobre 2009

SI PROBLICA TOTTO I

REZIONE E PERMANE PREMO IL MINISTERI RELLA GUETTARA I PAPIGO PERMULAZIONE LERGI E DECRETI I NA METRILA TIL MINISTRADA PERMANELE PREMO L'ARTITUDO POLICIARIO E EXCLADELLI STATI - DELLE DELLI STATI - PAZZA GIA TELO IL-MINISTRADA I ESTITALIRA DI FRANCI

N. 197/L

DECRETO LEGISLATIVO 27 ottobre 2009, n. 150.

Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni.

o spartito musicisti-Gli strumenti Il direttore di orchestra programma di sala L'attenzione del pubblico

# Coordinate per ulteriori informazioni ed approfondimenti

Prof. Luciano Hinna

Ordinario di Economia delle aziende pubbliche e non profit

Facoltà di Giurisprudenza

CISPA- Centro interdipartimentale per l'innovazione nella PA

- Università di Roma Tor Vergata
- Dipartimento di Diritto Pubblico
  - **•** 06-72592211
  - hinna@juris.uniroma2.it
  - Cell: 335 8183344





191

progettoentelocal

### Amministrazione e Management

37

Marta Barbieri • Luciano Hinna • Sandro Mameli Fabio Monteduro • Giovanni Valotti

## Gestire e valutare le performance nella PA

Guida per una lettura manageriale del D.Lgs. 150/2009

A cura di Luciano Hinna Glovanni Valotti

Alcuni di lucidi proiettati sono tratti dal presente volume

Gestire e valutare le performance nella PA





